

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНРАДИОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБУ РНЦРР Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым Советом
ФГБУ «Российский научный центр
рентгенорадиологии»
Минздрава России
Протокол № 3 от 16 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ «Российский
научный центр
рентгенорадиологии»
Минздрава России
акад. РАН, профессор

В.А. Солодкий

« ____ » _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**

**«Ультразвуковая диагностика злокачественных опухолей женских
половых органов»**

**СРОК ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.11 - «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Москва, 2018

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Ультразвуковая диагностика злокачественных опухолей женских половых органов» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Ультразвуковая диагностика» разработана рабочей группой сотрудников ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Ультразвуковая диагностика злокачественных опухолей женских половых органов» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Зав. кафедрой онкологии и рентгенодиагностики РУДН, д.м.н., профессор Н.В. Харченко

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Ультразвуковая диагностика злокачественных опухолей женских половых органов» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Ультразвуковая диагностика»

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Антонова Ирина Борисовна	д.м.н.,	Заведующая лабораторией профилактики, ранней диагностики и комбинированного лечения онкогинекологическ их заболеваний	ФГБУ РНЦРР
2.	Бабаева Наталия Александровна	д.м.н.	Ведущий научный сотрудник лабораторией профилактики, ранней диагностики и комбинированного лечения онкогинекологическ их заболеваний	ФГБУ РНЦРР
3.	Ивашина Светлана Вячеславовна	к.м.н.	Старший научный сотрудник лабораторией профилактики, ранней диагностики и комбинированного лечения онкогинекологическ их заболеваний	ФГБУ РНЦРР

4.	Алешикова Ольга Ивановна	к.м.н.	Старший научный сотрудник лабораторией профилактики, ранней диагностики и комбинированного лечения онкогинекологическ их заболеваний	ФГБУ РНЦРР
5	Моцкобили Татьяна Автандиловна	к.м.н.	Врач гинеколог отделения комплексных методов лечения онкогинекологическ их заболеваний	ФГБУ РНЦРР

Используемые сокращения

- ПК – профессиональные компетенции
- УП – учебный план
- ФОС – фонд оценочных средств
- КТ – компьютерная томография

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Ультразвуковая диагностика злокачественных опухолей женских половых органов» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Ультразвуковая диагностика» (далее – Программа), реализуемая в ФГБУ «Российский научный центр рентгенодиагностики» Минздрава России является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа реализуется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 05 марта 2013 г. №0556.

Цель программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Трудоёмкость освоения Программы – 18 академических часов.

Категория обучающихся – врачи-специалисты по ультразвуковой диагностике, врачи онкологи, врачи акушеры-гинекологи

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Онкология» «Акушерство и гинекология»
- интернатура, ординатура или профессиональная переподготовка по специальности «Онкология», «Акушерство и гинекология», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Рентгенология».

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения;

2. Планируемые результаты обучения;
3. Учебный план;
4. Рабочие программы учебных модулей;
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
6. Контроль результатов обучения;
- 7.Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса (очная); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - Интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.

Оценочные материалы

Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Онкология», «Акушерство и гинекология» или профессиональная переподготовка по специальности «Онкология». «Акушерство и гинекология» при наличии одной из специальностей

«Ультразвуковая диагностика», «Рентгенология», «Терапия», «Урология», без предъявления к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие ПК:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК- 2).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы

В результате освоения Программы у обучающегося формируются следующие ПК:

- готовность к применению современных методик ультразвуковой диагностики и интерпретации результатов при опухолях женских половых органов (ПК- 3).

Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:

- правовые и организационные основы охраны здоровья населения Российской Федерации;
- медицинскую деонтологию;
- основы медицинской статистики, учёта и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- историю развития современной онкологии;
- информационные технологии;
- классификация опухолей женской половой сферы TNM;
- основы лекарственной терапии в онкологии;

- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-онколога;
- основы медицинского страхования;
- планирование и организацию последипломного обучения специалистов лучевой диагностики в России и за рубежом.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- основы .

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- организовывать работу кабинета ультразвуковой диагностики, имея в виду важнейшие производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования и их протоколирование, архивирование материалов лучевых исследований);
- управлять ультразвуковым аппаратом;
- составлять рациональный план лучевого обследования пациента;
- выполнять исследование в оптимальных режимах;
- составлять протоколы исследования с перечислением выявленных симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований;
- построить заключение ультразвукового исследования;
- определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- оценивать динамику течения патологического процесса и его прогноз;
- проводить анализ и учет расхождений ультразвуковых заключений с данными хирургических вмешательств и патологоанатомических вскрытий с анализом причин ошибок;
- вести текущую учетную и отчетную документацию по установленной форме;
- работать на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- ультразвуковой техникой, возможностью применения информационных технологий для решения профессиональных задач;
- протоколированием выполненного ультразвукового исследования;
- стандартным оформлением заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом;

- сбором анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;
- сопоставлением данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;
- выполнением ультразвуковых исследований в объеме методик, требуемых соответственно клиническим задачам.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Часов в очной форме	В том числе		Часов в заочной форме	В том числе		Форма контроля
				лекции	ПЗ,СЗ,ЛЗ <1>		лекции	ПЗ,СЗ,ЛЗ <1>	
1	2	3	4	5	7	8	9	11	12
Блок 1. Модули, дисциплины									
Раздел «Фундаментальные дисциплины»									
1.	<i>Физические основы ультразвуковой диагностики</i>	1	1	1					Промежуточный контроль (зачёт)
Раздел «Специальные дисциплины»									
2.	<i>УЗ диагностика злокачественных новообразований женских половых органов</i>	14	14	4	10				Промежуточный контроль (зачёт)
Раздел «Смежные дисциплины»									
3.	<i>Организационные вопросы службы ультразвуковой диагностики в онкогинекологии</i>	1	1		1				Промежуточный контроль (зачёт)
Блок 2. Итоговая аттестация									
1.	Итоговая аттестация	2	2	1	1				Зачёт
	Всего часов:	18	18	6	12				

<1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Раздел «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

МОДУЛЬ 1

Физические основы рентгеновской компьютерной томографии

Код	Наименование тем, подтем
1.1	Общая схема ультразвукового аппарата
1.2	Технология проведения ультразвукового исследования
1.3	Механика сканирования
1.4	Основные характеристики УЗ-изображения
1.5	Основные виды обработки УЗ-изображений
1.6	Архивирование УЗ-изображений на электронных и твердых носителях

Раздел «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

МОДУЛЬ 2

КТ-диагностика заболеваний и повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства

Код	Наименование тем, подтем
3.1.	Современные методики исследования.
3.2.	Злокачественные новообразования шейки матки
3.3.	Злокачественные новообразования эндометрия
3.3.	Злокачественные новообразования яичников.
3.5.	Рецидивные опухоли малого таза
3.6.	Первично-множественные и метастатические злокачественные опухоли малого таза. Дифференциальная диагностика.
3.7.	Дифференциальная диагностика с доброкачественными новообразованиями.
3.8.	Патологические состояния у оперированных больных

Раздел «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

МОДУЛЬ 3

Организационные вопросы службы лучевой диагностики

Код	Наименование дисциплин, тем, подтем
4.1	Технологии медицинской визуализации – основа моделирования структурного подразделения службы
4.2	Гигиеническая характеристика производственной сферы и трудового процесса в кабинетах ультразвуковой диагностики.
4.3	Организация процесса регистрации и хранения информации
4.4	Обеспечение контроля качества работы структурного подразделения
4.5	Учет и отчетность профессиональной деятельности

Код	Наименование дисциплин, тем, подтем
4.6	Значение фактора польза/риск в лучевой диагностике
4.7	Особенности организации службы ультразвуковой диагностики в системе здравоохранения Российской Федерации. Основные документы, регулирующие деятельность службы
4.8	Общие методические и статистические подходы к учету, отчетности, ведению документации в подразделениях ультразвуковой диагностики
4.9	Показатели деятельности подразделений службы ультразвуковой диагностики

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1) Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения, реализующего Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующей Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, не менее 80 процентов.

2) Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Минимально необходимый для реализации Программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, оснащенные специализированным оборудованием (рентгеновский компьютерный томограф, проявочная машина, рабочие станции врача-рентгенолога, негатоскопы) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации Программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Литература:

№№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2
1	Основная литература:
1.1.	Я.В.Бохман Руководство по онкогинекологии.-Санкт-Петербург.-ООО «Издательство Фолиант»-2002.-542с
1.2.	В.Н.Демидов, Б.И.Зыкин Ультразвуковая диагностика в гинекологии
1.3.	Лекции по онкогинекологии. Под общей редакцией академика РАН и РАМН М.И.Давыдова, профессора В.В.Кузнецова Под редакцией В.М.Нечушкиной
1.4.	Сухих Г.Т., Солодкий В.А., Ашрафян Л.А., Рожкова Н.И.-Скрининг и ранняя диагностика гинекологического рака-М.Молодая гвардия, 2011.-200с.
1.5.	Догра В., Рубенс Д.Д. Секреты ультразвуковой диагностики. Под общей редакцией А.В. Зубарева.-Москва-«МЕДпресс-информ»-2006-456с.
1.6.	Чекалова М.А., Зуев В.М. Ультразвуковая диагностика в онкогинекологии, Москва,: Русский врач-2004.-92с.
2	Дополнительная литература:
2.1.	Нейштадт Э.Л., Ожиганова И.Н. Опухоли яичника. СПб.: Фолиант, 2014.-350с.
2.2.	В.Н.Демидов. Применение эхографии в гинекологии
2.3.	Норман Ч.Смит, Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии понятным языком под редакцией А.И.Гуса
2.4.	С.Г.Хачкурузов УЗИ в гинекологии
2.5.	Новикова Е.Г., Чулкова О.В Предрак и начальный рак Эндометрия у женщин репродуктивного возраста. А., МИА, 2005-136с.
2.6.	Онкогинекологический атлас. Классификация и определение стадии опухолей. Принципы диагностики и лечения Под редакцией Смита Д.Р, Хили Д, Приоре Д.Д.-Практическая медицина.-2010-40с.
2.7.	Клиническая онкогинекология. Том 3. Под редакцией Десаи Ф.Дж., Кристмана У.Т.-Ozon.ru-2012 -348с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Интернет-сайт поисковой системы PubMed по базе данных MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США – <http://www.pubmed.com>
2. Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России <http://www.klinrek.ru>
3. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)
4. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>)
6. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>)
7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
8. Научная библиотека ГБОУ ВПО РНИМУ имени Н.И.Пирогова

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.labyrinth.ru>
2. <http://www.radiology.ru>
3. <http://www.vidar.ru>
4. <http://webapteka.ru>
5. <http://www.arrs.org>
6. <http://www.ecr.org>
7. <http://www.medliter.ru>
8. <https://www.ozon.ru>

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с ДОТ и ЭО (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г № 541н.
4. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.
6. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».
7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

6. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль результатов обучения по каждому модулю Программы осуществляется в виде промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Освоение Программы в целом завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачёта.

Итоговая аттестация по Программе выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения

учебных модулей в объёме, предусмотренном УП при успешном прохождении всех промежуточных аттестаций в соответствии с УП.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение установленного образца.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 – «Фонд оценочных средств».